

Магаданское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг»  
(МОГБУ ДО «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг»)

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «13» марта 2024 г.

Утверждаю  
директор МОГБУ ДО  
«Детская школа  
искусств п. Усть-Омчуг»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Сорокопуд  
«13» марта 2024 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МОГБУ ДО «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг»**  
по итогам работы за период с 01.01.2023г по 31.12.2023г

## 1. Введение

Самообследование Магаданского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг» (далее по тексту - Школа) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

При подготовке отчета о самообследовании проводился анализ образовательной деятельности, структуры управления организации, качество подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, показателей деятельности организации, а также организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, концертно-выставочной деятельности.

## 2. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование организации: Магаданское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг» (МОГБУДО «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг»).

Образовано 31.07.2020 года на основании постановления Правительства Магаданской области от 14 июля 2020 г. № 512-пп.

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: Министерство культуры и туризма Магаданской области.

Лицензия: № 672 от 21 октября 2020 года, серия 49Л01, регистрационный № 0000609.

Юридический адрес: 686050, Магаданская область, Тенькинский р-н, п. Усть-Омчуг, ул. Победы, д. 21.

Фактический адрес: 686050, Магаданская область, Тенькинский р-н, п. Усть-Омчуг, ул. Победы, д. 21.

Телефон: 8(41344)22132

Адрес электронной почты: [dshi.uo@yandex.ru](mailto:dshi.uo@yandex.ru)

Адрес официального сайта: [dshi-ust-omchug.rf](http://dshi-ust-omchug.rf)

Страница в «ОК»: [Одноклассники \(ok.ru\)](https://ok.ru/dshi2020)

Страница в «ВК»: [Детская Школа-Искусств-Усть-Омчуг \(vk.com\)](https://vk.com/dshi2020)

Страница в Телеграмм: <https://t.me/dshi2020>

### **3. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются Учредитель, руководитель (директор). Формой самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых определяют Устав школы и локальные акты Школы.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым планом работы.

Школа осуществляет свою деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств: флейта, труба, тромбон, хоровое пение, живопись, хореография.

### **4. Качество организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, образовательными программами, годовыми календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный план является основным документом, отвечающим требованиям для выполнения образовательных программ. В учебных планах определяются максимальный объем учебной нагрузки и уровень требований к качеству обучения, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН, федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы разработаны преподавателями на основании ФГОТ и утверждены на педагогическом совете Школы. Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);

- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр.

Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического Совета.

Контингент учащихся составляет 57 человек, из них:

№	Отделение	Количество учащихся	
		Начало 2023 года	Конец 2023 года
1	«Живопись»	35	37
2	«Хоровое пение»	20	17
4	«Хореография»	13	17
5	«Театральное творчество»	6	5

Образовательный процесс характеризуется высоким уровнем подготовки обучающихся, которые показывают стабильные результаты по итогам промежуточной и итоговой аттестации, становятся лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского, международного, регионального уровней.

## 5. Культурно-просветительская деятельность

Преподаватели и учащиеся Школы принимают активное участие в культурной жизни района, учувствуют в региональных, всероссийских и международных фестивалях, выставках, конкурсах, что стимулирует развитие творческих способностей обучающихся. Целью подобных мероприятий является приобщение детей к активной творческой деятельности, выявление и поддержка одаренных музыкантов и художников, совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

За отчетный период преподаватели и обучающиеся Школы стали участниками и победителями I Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «АРХипелаг – путь к совершенству»; XI Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Родные просторы»; IV Всероссийского конкурса творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»; V Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»; Международного многожанрового заочного конкурса «Восхождение творческих звезд»; Международного

фестиваля-конкурса детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России»; III Международного разножанрового конкурса-фестиваля «Осенняя гармония»; Регионального конкурса авторских поэтических произведений, чтецов, исполнителей бардовской песни «Живое слово о войне»; VI Регионального фестиваля народного казачьего творчества «Казачий круг».

## **6. Методическая работа**

На школьном уровне проводятся познавательные и развлекательные мероприятия, открытые уроки, мастер-классы, классные часы, лекции, выставки.

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства:

Преподаватель Зинкевич Е.В.:

- Региональный конкурс авторских поэтических произведений, чтецов, исполнителей бардовской и патриотической песни «Живое слово о войне». Благодарственное письмо за участие;

- VI Региональный фестиваль народного казачьего творчества «Казачий круг». Диплом лауреата

Преподаватель Гебенькова Н.А.:

- Всероссийский конкурс искусств «Архипелаг». Благодарственное письмо за плодотворный высокохудожественный педагогический труд, творческую поддержку и достойный вклад в подрастающее поколение.

- IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен». Диплом за подготовку призера II степени;

- V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия». Благодарственное письмо за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей;

- Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России». Диплом участника

Преподаватель Стельмах Ю.П.:

- III международный разножанровый конкурс-фестиваль «Осенняя гармония». Благодарность за профессионализм, компетентность, педагогическое мастерство и преданность своему делу;

- Международный многожанровый заочный конкурс «Восхождение творческих звезд». Диплом лауреата I степени

## **7. Кадровый состав**

В Школе на постоянной основе работают четыре педагога – по классу «Живопись», «Хоровое пение» и «Хореография», один совместитель по классу «Театральное творчество». Все преподаватели профессионалы своего дела, творческие и активные работники, имеющие высшее образование.

За отчетный период двое преподавателей прошли курсы повышения квалификации в рамках проекта «Творческие люди».

## **8. Материально-техническое обеспечение деятельности Школы**

Школа расположена в помещениях здания МБУК «ЦД и НТ», на основании Договора безвозмездного пользования. Площадь занимаемых помещений 215 м<sup>2</sup>, в том числе 199,5 м<sup>2</sup> – учебные классы:

- учебные классы – 5, из них:

- класс «Живописи» оснащен мебелью, мольбертами, наглядными материалами, необходимыми канцелярскими принадлежностями;

- класс «Хореографии» оснащен станками, зеркалами, фортепиано, аудио-техническим оборудованием, имеются две отдельные раздевалки и санузел;

- класс «Теоретических дисциплин» оснащен мебелью, интерактивным оборудованием, фортепиано, пюпитрами, учебной литературой, имеется доступ к сети Интернет;

- класс «Хорового пения» оснащен мебелью, цифровым пианино, хоровыми станками, телевизором, акустическими колонками, учебной литературой, имеется доступ к сети Интернет.

- библиотека – 0;

- гардероб – 1 (общий по зданию);

- кабинет директора – 1;

- хранилище методического и материального фонда – 1;

- санузел – 4 (из них 2 в классе «Хореографии»).

## **9. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий. В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания обучающихся. Помещения и оборудование школы соответствуют санитарным нормам и требованиям. Разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. (Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 49.МЦ.08.000.М.000 126.09.20 от 25.09.2020 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Магаданской области). Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры работников. Все помещения Школы содержатся в чистоте, регулярно проводятся санитарная обработка помещений.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Охрана школы осуществляется круглосуточно (имеется тревожная кнопка).

### Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

Год	Происшествия			
	Пожары	Затопления, обрушения	Отключения тепло-, электро-, водоснабжения по вине Школы	Угрозы взрывов
2021	Нет	Нет	Нет	нет

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, подвергается контролю со стороны органов государственного контроля. В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма случаи производственного травматизма в школе отсутствуют.

Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами. Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Разрешения органов государственного противопожарного надзора на все используемые площади имеются.

## 10. Общие выводы и рекомендации

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу школы. Структура школы и система управления достаточны и эффективны и соответствуют нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественной и эстетической направленности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила

достаточный уровень знаний обучающихся. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей. Отмечается высокая результативность участия и побед обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Воспитательная деятельность в школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Повышение квалификации носит ежегодный характер. Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Рекомендации по итогам самообследования: следует продолжить работу по:

- увеличению количества учащихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусства;
- введению новой дополнительной программы исполнительского искусства «Фортепиано»;
- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- вовлечению большего количества учащихся в концертную, конкурсную, выставочную творческую деятельность, формированию художественного вкуса;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- повышению квалификации преподавателей на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах;
- дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.